

METHODOLOGIE

L'épreuve contient deux parties

- Une partie sur le thème « du génotype au phénotype, applications biotechnologiques » ou le thème « procréation ».
- Une partie sur le thème « l'eau, une ressource indispensable »

Pour chacune des deux parties, deux types de question sont posées :

- Une question portant **sur l'EXPLOITATION DE DOCUMENTS**.
- Une question de **RESTITUTION DES CONNAISSANCES**

Question 1 : Saisir des données dans les documents et les mettre en relation.

On attend que vous répondiez au problème posé dans l'énoncé à partir d'informations extraites des documents proposés et de vos connaissances.

Vos connaissances sont là pour vous aider à étudier les documents et pour compléter vos interprétations des informations saisies dans les documents. Ne récitez pas votre cours.

❑ **Analyse des documents avec vos connaissances :**

- Analyser les documents les uns après les autres et citez le document que vous analysez (exemple : document 1).
- Analyser un document, c'est saisir des informations (« j'observe que...), puis les interpréter immédiatement (j'en déduis que...).
- Pensez à donner des valeurs chiffrées extraites du document (dès que c'est possible....). dans le cas contraire votre analyse se réduit à une simple description du document (= sans valeur)

❑ **Parfois une mise en relation est nécessaire :** elle permet de faire la synthèse de toutes les informations saisies dans le ou les documents en les plaçant dans un ordre logique. Vous serez obligé de rajouter quelques connaissances pour répondre au problème posé.

Les erreurs à éviter

- Réciter le cours sans analyser les documents : aucun point ne sera attribué car ce n'est pas le but de l'exercice.
- Ne pas donner de valeurs chiffrées alors que le document le permet

Question 2 : Mobiliser des connaissances et les restituer.

- ❑ **L'énoncé** est constitué d'une ou plusieurs phrases qui vous demandent d'exposer vos connaissances sur plusieurs aspects du thème.
- ❑ **Il est inutile** de faire une introduction et une conclusion : elles ne sont pas notées !!!
- ❑ En revanche commencez par reformuler le sujet avant de répondre (les correcteurs apprécieront...)
- ❑ **Les schémas** : si l'énoncé demande d'en faire un, vous devez tout de même commencer votre réponse par quelques phrases afin de montrer que vous avez compris le sujet.
- ❑ Vous pouvez aussi choisir de faire des schémas même si ce n'est pas précisé dans l'énoncé. Ils doivent alors être intégrés à votre exposé et être au service de votre démonstration, s'ils n'apportent rien autant ne pas en faire
 - Attention : un bon schéma permet de raccourcir les explications écrites mais il ne peut les remplacer totalement.
 - Dans tous les cas vos schémas doivent comporter un titre, une légende claire et précise, être de grande taille (1/2 page au minimum), comporter des couleurs et être soignés.

Il est très important de connaître et de maîtriser les notions pour répondre à cette question